



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

|               |                          |                             |                 |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Área:         | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura:                 | INFORMATICA     |
| Periodo:      | III                      | Grado:                      | CUARTO          |
| Fecha inicio: | 2 DE JULIO               | Fecha final:                | 6 DE SEPTIEMBRE |
| Docente:      | ANA MARIA MARIN A.       | Intensidad Horaria semanal: | 2               |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa power point facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- **TECNOLOGIA:** Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida.
- **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

| Semana      | Asignatura  | Referente temático  | Actividades   | Recursos           | Acciones evaluativas                                  | Indicadores de desempeño   |
|-------------|-------------|---|---|--------------------|---|--|
| SEMANA<br>1 | TECNOLOGIA  | Presentación plan de área.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li><li>• Decorar la portada.</li></ul> | -PC<br>-Video Beam |   | -Interpretativa:<br>Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas. |
|             | INFORMATICA | Reconocer el plan de área del periodo.<br>Comprender como enviar tareas en la | -Rótulo en el portafolio del segundo periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo.<br>-Reconocer los pasos en la pagina web para enviar las tareas y ver los documentos y tareas enviados. | -HDMI<br>-USB      | -Trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes. |  |

|                        |                    |  |  |  |  |   |
|------------------------|--------------------|--|--|--|--|---|
|                        |                    | plataforma institucional   |  | -Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>- Documentos.<br>-Sala de Sistemas. | -Exposiciones<br>-Talleres finales.<br><br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br><br>-Actividades complementarias | -Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.<br><br>-Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre. |
| <b>SEMANA</b><br><br>2 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Historia y evolución de las viviendas                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-g_2gGrercM">https://www.youtube.com/watch?v=-g_2gGrercM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY">https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Toma de nota y dibujo.</li> <li>• MI DEBER: Conseguir un paquete de ladrillitos y tejas en la papelería. Palos de paleta, una tabla de triplex y colbón.</li> </ul> |  |  |   |
|                        | <b>INFORMATICA</b> | Repasar envío y recibir las tareas por la pagina web               | -Saludo a los estudiantes<br>-Explicación del proceso para revisar las guias de aprendizaje en la pagina web y como enviar las tareas a traves de esta herramienta.  |  | Elaboración de viviendas con material reciclable   |   |
| <b>SEMANA</b><br><br>3 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Elaborar diferentes tipos de viviendas                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar diferentes tipos de viviendas con diferentes materiales reciclables.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64KgpZCvuos">https://www.youtube.com/watch?v=64KgpZCvuos</a></li> <li>• CONSULTO: ¿Qué es una buena calidad de vida?</li> </ul>   |  |  |   |
|                        | <b>INFORMATICA</b> | Escribir en Word textos entregados o propuestos a los estudiantes. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a word<br>-ejercicio de trabajar en una diapositiva como insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase.  |  | Consulta sobre la calidad de vida.   |   |
| <b>SEMANA</b><br><br>4 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Importancia de una buena calidad de vida                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo: ¿Qué entiendes por calidad de vida?</li> <li>• Explicación de la maestra.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqUVpP9WvjA">https://www.youtube.com/watch?v=KqUVpP9WvjA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA1DmKJYVW4">https://www.youtube.com/watch?v=KA1DmKJYVW4</a></li> <li>• Realizar un escrito sobre una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida.</li> </ul> |  |  |   |
|                        | <b>INFORMATICA</b> | Herramientas avanzadas en  | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema  |  | Collage de la buena y deficiente calidad de vida.  |   |

|                 |             |  |   |  |  |  |
|-----------------|-------------|--|---|--|--|--|
|                 |             | word: Crear tablas   | -ingresar en el pc a Word<br>-ejercicio de trabajar en crear tablas sencillas y deben: crear una tabla para jugar STOP por mesa<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase.  |  |  |  |
| SEMANA<br><br>5 | TECNOLOGIA  | ¿Cómo una vivienda puede favorecer la calidad de vida?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4YBnaRvnPO8">https://www.youtube.com/watch?v=4YBnaRvnPO8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUATbXBPDvc">https://www.youtube.com/watch?v=HUATbXBPDvc</a></li> <li>• Resumen de lo aprendido.</li> <li>• Realizar collage de una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida y su explicación.</li> </ul> |  |  |  |
|                 | INFORMATICA | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a WORD<br>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase.   |  |  |  |
| SEMANA<br><br>6 | TECNOLOGIA  | Historia y evolución de la rueda   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0">https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHVOavS2e9o">https://www.youtube.com/watch?v=gHVOavS2e9o</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Elaborar historieta</li> </ul>  |  |  |  |
|                 | INFORMATICA | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | -Saludo a los estudiantes.<br>-Explicación del tema planeado<br>-video del tema<br>-ingresar en el pc a WORD<br>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes<br>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.<br>-calificar el trabajo de clase.   |  |  |  |
| SEMANA<br><br>7 | TECNOLOGIA  | Elaborar un artefacto basado en la rueda   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda.</li> </ul>  |  |  | Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda. |

|                         |                    |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
|                         | <b>INFORMATICA</b> | Diseño del proyecto final: un cuento inventado que le guste con aplicación de todo lo aprendido. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo a los estudiantes.</li> <li>-Explicación del tema planeado</li> <li>-video del tema</li> <li>-ingresar en el pc a WORD</li> <li>-ejercicio de trabajar e insertar imágenes</li> <li>-Como guardar archivos y enviar a través del correo electrónico.</li> <li>-calificar el trabajo de clase.</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>SEMANA</b><br><br>8  | <b>TECNOLOGIA</b>  | Tecnología y medio ambiente  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg">https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM">https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Dibujar.</li> </ul>   |  |  |  |
|                         | <b>INFORMATICA</b> | Realizar un collage de los valores trabajados usando las infografías                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo a los estudiantes</li> <li>-Explicación de COLLAGE usando Word con sus herramientas anexando las infografías de los valores</li> <li>-Revisión de la actividad</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>SEMANA</b><br><br>9  | <b>TECNOLOGIA</b>  | Evolución de la comunicación: carta, periódicos, revistas, radio.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwFz60md4-k">https://www.youtube.com/watch?v=rwFz60md4-k</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjBYjQJuHcY">https://www.youtube.com/watch?v=pjBYjQJuHcY</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Pegar láminas.</li> </ul>   |  |  |  |
|                         | <b>INFORMATICA</b> | Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.</li> <li>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando</li> <li><a href="http://www.cristic.com">www.cristic.com</a></li> <li><a href="http://www.juegosinfantilespum.com">www.juegosinfantilespum.com</a></li> <li><a href="https://www.colorear-online.com/">https://www.colorear-online.com/</a></li> <li><a href="https://www.dibujosparacolorearte.com/">https://www.dibujosparacolorearte.com/</a></li> </ul> |  |  |  |
| <b>SEMANA</b><br><br>10 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Evolución de los medios de comunicación:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3WJAZAvTSQ">https://www.youtube.com/watch?v=m3WJAZAvTSQ</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Pegar láminas.</li> </ul>  |  |  |  |

|  |                    |   |  |  |  |  |
|--|--------------------|---|--|--|--|--|
|  |                    |   |  |  |  |  |
|  | <b>INFORMATICA</b> | Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos | -Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.<br>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando<br><a href="http://www.cristic.com">www.cristic.com</a><br><a href="http://www.juegosinfantilespum.com">www.juegosinfantilespum.com</a><br><a href="https://www.colorear-online.com/">https://www.colorear-online.com/</a><br><a href="https://www.dibujosparacolorearte.com/">https://www.dibujosparacolorearte.com/</a> |  |  |  |

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                      |                                    |                                  |   |   |  |  |                                     | ACTITUDINAL 10 %      |  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------|--|
| TECNOLOGÍA<br>Semana 3                           | TECNOLOGÍA<br>Semana 4             | TECNOLOGÍA<br>Semana 5           | TECNOLOGÍA<br>Semana 7                      | SEMANA<br>3                                   | SEMANA<br>4                                    | SEMANA<br>6                                    | SEMANA<br>7                         | DOCENTE               | ESTUDIANTE                                   |
| Elaboración de viviendas con material reciclable | Consulta sobre la calidad de vida. | Collage de la buena y deficiente | Elaborar un objeto o artefacto basado en la | -Ejercicios de aplicación de las herramientas | -calificar el desempeño de la clase en la sala | -calificar el desempeño de la clase en la sala | -Revisión de la actividad final del | Coevaluación del área | Autoevaluación del estudiante frente al área |

|  |  |                  |                        |                 |                          |                          |                                |  |  |
|--|--|------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--|
|  |  | calidad de vida. | invención de la rueda. | basicas de Word | de sistemas: Word basico | de sistemas: Word basico | periodo en la sala de sistemas |  |  |
|--|--|------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--|